**上海应用技术大学**

**本科课程考核分析报告**

**（20 - 20 学年第 学期）**

1. **课程考核基本信息（必选项）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | **课程序号** |  |
| 总 学 分 |  | **总学时** |  | 其中理论学时 |  | 实验学时 |  |
| 期末考核 | [ ] 考试 [ ] 考查 | **开课部门** | [下拉选择开课部门] |
| 授课教师 |  | **命题教师** |  |
| 授课班级 |  | **选课人数** |  |

1. **考核方式及评价标准（必选项）**

**1、成绩构成**（示例，实际填写应与教学大纲一致）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核方式及占比** | **目标分值占比** |
| 平时考核(α1) | 期末考核(α2) |
| 课堂表现 | 阶段测验 | 作业 | 实验报告 | 线上学习 |
| 1 |  | λ1 |  | λ3 |  |  | μ1 | β1 |
| 2 |  |  | λ2 |  | λ4 |  | μ2 | β2 |
| 3 |  |  |  |  |  | λ5 | μ3 | β3 |

**填表说明：**

\*总评成绩为100分，由平时考核成绩（占比α1）和期末考核成绩（占比α2）构成。λ表示某项考核成绩在总评成绩中的实际占比，μ表示期末考试中某些试题在**总评成绩**中的实际占比。表中各项符号关系如下：

α1+α2=100%，其中：λ1+λ2+λ3+λ4+λ5=α1，μ1+μ2+μ3=α2

β1+β2+β3=100%，其中：λ1+λ3+μ1=β1，λ2+λ4+μ2=β2，λ5+μ3=β3

\*“目标分值”为对应考核项目或试题的满分值。

\*举例：如上表所示，课程目标1由课堂表现（λ1）、作业（λ3）和期末考核（μ1）三项考核来支撑，课程目标1的目标分值在总评成绩中所占分值比例为β1。其它课程目标的支撑和目标分值占比的解释以此类推。

**2、成绩评价标准**（示例，实际填写应参照教学大纲执行）

| **考核方式** | **成绩占比** | **评价标准** | **对应课****程目标** |
| --- | --- | --- | --- |
| **占比** | **总占比** | **优（100-90）** | **良（89-80）** | **合格（79-60）** | **不合格（≤59）** |
| **平时考核** | 课堂表现 | λ1 | α1 | 填写得到该分数必须要符合的具体要求。 |  |  |  | 1 |
| 阶段测验 | λ2 |  |  |  |  | 2 |
| 作业 | λ3 |  |  |  |  | 1 |
| 实验报告 | λ4 |  |  |  |  | 2 |
| 线上学习 | λ5 |  |  |  |  | 3 |
| **期末考核** | μ1 | α2 |  |  |  |  | 1 |
| μ2 |  |  |  |  | 2 |
| μ3 |  |  |  |  | 3 |

**三、课程目标总体达成度（**示例，**必选项）**

| **课程目标** | **考核内容** | **目标分值** | **学生平均得分** | **达成度** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 课堂表现 | 100\*λ1 | A\*λ1 | $$\frac{λ\_{1}A+λ\_{3}B+α\_{2}F\_{1}}{β1\*100}$$ |
| 作业 | 100\*λ3 | B\*λ3 |
| 期末考核 | 一、选择题（小题1、2、6） | 100\*μ1 | F1\*α2 |
| 二、填空题（小题2,7） |
| 三、应用题（第1小题） |
| 2 | 阶段测验 | 100\*λ2 | C\*λ2 | $$\frac{λ\_{2}C+λ\_{4}D+α\_{2}F\_{2}}{β2\*100}$$ |
| 实验报告 | 100\*λ4 | D\*λ4 |
| 期末考核 | 四、论述题 | 100\*μ2 | F2\*α2 |
| 3 | 线上学习 | 100\*λ5 | E\*λ5 | $$\frac{λ\_{5}E+α\_{2}F\_{3}}{β3\*100}$$ |
| 期末考核 | 一、选择题（小题3、4、5） | 100\*μ3 | F3\*α2 |
| 二、填空题（小题1,3~6） |
| 三、应用题（第2小题） |
| **课程目标总体达成度**（实际值） | $$\frac{学生总评成绩平均值}{100}$$ |
| **课程目标达成度合格标准**（最低期望值） |  |
| **课程目标总体达成度分析** |
|  |
| **改进措施** |
| （总结上一轮课程考核中主要问题的改进成效，重点关注本轮课程考核中未达成的课程目标，分析其原因，并提出下一轮教学过程中切实可行的解决方案。） |

**填表说明：**

\*设平时考核中的**每项考核都按百分制计**，则表中A、B、C、D、E表示学生在对应考核项目所取得的实际平均分。**期末考核卷面总分按百分制计**，**则F表示学生在对应试题取得的实际平均分**。

\*“目标分值”为对应考核项目或试题的满分值。

\*课程分目标达成度=总评成绩中支撑该课程目标相关考核环节平均得分/总评成绩中支撑该课程目标相关考核环节目标总分

\*“课程目标达成度合格标准”根据课程性质确定，课程目标达成度超过合格标准即可认定为达成。

\*课程目标总体达成度分析：对整个班级课程目标总体达成情况进行总结和分析，根据需要可自行增加课程目标达成度分布图进行更完备的分析。

**四、课程目标个体达成度（**示例，**自选项）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学号** | **姓名** | **成绩构成** | **总评成绩** | **课程分目标达成度** | **课程目标达成度** |
| 平时成绩(α1) | 期末成绩(α2) | 课程目标1 | 课程目标2 | 课程目标3 | 课程目标4 |
|  |  |  |  |  |
| 目标分值 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**五、期末总评成绩分布（必选项）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **应考人数** |  | **实考人数** |  |
| 最高分 |  | 最低分 |  | 平均分 |  |
| **分数段** | ＜60 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-100 |
| **人数** |  |  |  |  |  |
| **比例** |  |  |  |  |  |

**责任人（任课教师）签字： 审核人（教研室主任）签字：**

**学院负责人签字：**